

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการณิจกรรม “ หนูน้อยปลูกผักสวนครัว” เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการณการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดยางค้อม

องค์รปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยางค้อม ตำบลยางค้อม อำเภอพิบูล

จังหวัดนครศรีธรรมราช รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ครึ่งถึง ๖ ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑.แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการณการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน ๕-๖ ปี หน่วยการเรียนรู้ ผักผลไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และให้นักเรียนบอกชื่อผักที่ปลูกในโรงเรียนบอกประโยชน์ของการปลูกผัก
ประเภทของผักขั้นตอนการเตรียมดินในการปลูกผัก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

-เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การปลูกผักชนิดต่าง ๆ

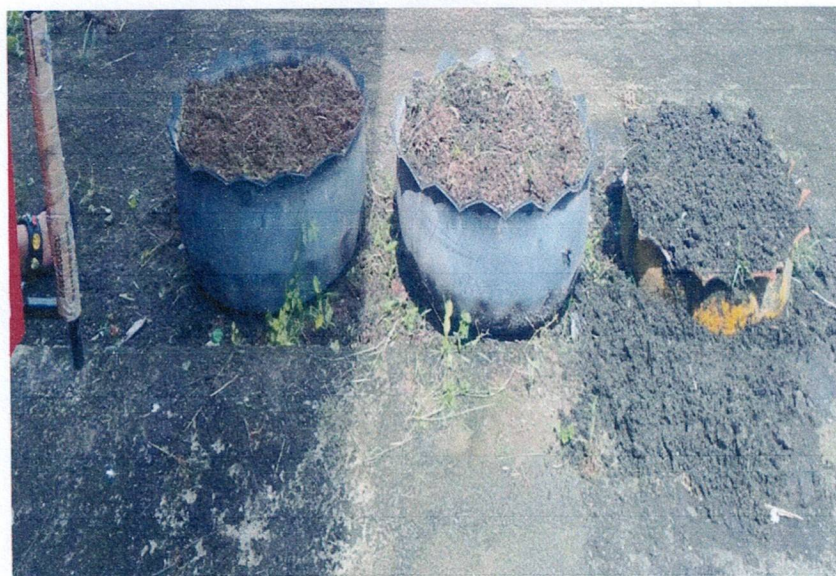
-เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

-เพื่อให้ได้ผักปลอดสารพิษไว้บริโภค

-เพื่อประหยัดรายจ่ายของครอบครัว

-มีความสามัคคี

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



๒.การบูรณาการการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว” เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร

ชนิดของผักที่ปลูก ☒ ผักสวนครัวชื่อผักวอเตอร์เครส

☐ สมุนไพร/เครื่องเทศ.....

☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๓ กระถางล้อรถยนต์

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่นปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ.....

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำปลูกผักไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่นทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑ บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒-๓ ภาพที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)





ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางยุพดี สุขสำราญ

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖๑๒๘๐๖๔๙

หมายเหตุ จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือนเรีตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “ หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย
ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลยางค่อม
ตำบล.....ยางค่อม.....อำเภอ.....พิบูล.....จังหวัด.....นครศรีธรรมราช.....
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดยางค่อม

ข้อมูลการดำเนิน

การดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัด

๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	√		
๒	การบูรณาการกิจกรรม หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร	√		
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก	√		
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก		√	

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

กิจกรรมตามโครงการ

- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด เพื่อจัดจำหน่ายการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนในการในการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็ก

- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวทางจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงโดยออกแบบกิจกรรมดังต่อไปนี้

หน่วยการเรียนรู้ “หนูน้อยพอเพียง “

แผนการจัดกิจกรรมเรื่อง ๑. การใช้น้ำอย่างประหยัด

แผนการจัดกิจกรรมเรื่อง ๒. การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดกิจกรรมเรื่อง ๓. กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่อง ๔. ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่อง ๕. ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

- รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่าหากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำใช้ต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง

- รู้จักวิธีใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวันหลังแปรงฟัน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครูไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้

- รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ ว่ามีจอบ มีเสียม

- รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวสามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่าขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆและครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มีน้อยๆปลูกผักได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒-๓ ภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ภาพปลูกผักสวนครัว



ภาพปลูกผักสวนครัว



ภาพบ่อขยะเปียก



ภาพบ่อขยะเปียก



ภาพบ่อขยะเปียก

ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวรัชณี ธรรมเดโช

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๙๔๑๒๒๕

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือนเริ่มตั้งแต่เดือน
ธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป